PROGRAMMA LINGUA INGLESECLASSE IV F PROF.SSA STEFANIA IANNUCCI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1^ UdA *CIVILIZATION*** | | |
| **COMPETENZE** | CONOSCENZE |  |
| Usare le forme verbali in modo corretto e appropriato, con riferimento all’intero asse cronologico, sia in forma scritta che orale. Usare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi. Stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali. | Elementi di cultura e civiltà, strategie per la comprensione globale e selettiva di testi. Lessico e fraseologia idiomatica relativa ad argomenti di interesse generale ed alla geografia di paesi dove l’inglese è prima o seconda lingua . |  |
| **2^ UdA  *SURVEYING*** | | |
| **COMPETENZE** | CONOSCENZE |  |
| Interagire in conversazioni sui temi di studio utilizzando terminologie e strutture appropriate e concetti specifici. Comprendere globalmente e in dettaglio i testi tecnici proposti e redigere testi di ambito tecnico, rispondere a domande. | Lessico essenziale relativo ai contenuti di una disciplina caratterizzante indirizzo di studio.  Future tenses. |  |
| **3^UdA *DESCRIBING EVENTS*** | | |
| **COMPETENZE** | CONOSCENZE |  |
| scrivere riassunti e testi coerenti e coesi, produrre ipotesi, operare comparazioni e riflettere su differenze. | conditionals, wish + past simple, past perfect, reported speech. |  |
| **4^ HOUSING** |  |  |
| **COMPETENZE** | CONOSCENZE |  |
| Comprendere globalmente e in dettaglio i testi tecnici proposti e redigere testi di ambito tecnico, rispondere a domande aperte, Creare una presentazione. Interagire in conversazioni sui temi di studio utilizzando terminologie e strutture appropriate e concetti specifici**.** | Lessico essenziale relativo ai contenuti di una disciplina caratterizzante indirizzo di studio. |  |
| **5^ BUIDING INSTALLATIONS** |  |  |
| **COMPETENZE** | CONOSCENZE |  |
| Comprendere globalmente e in dettaglio i testi tecnici proposti. Interagire in conversazioni motivando e sostenendo le proprie opinioni **.** | Reported Speech, Passive, Phrasal verbs, tense revision. |  |